

Progetto dopo-scuola

*Presentazione
associazione Crescere*

Crescere è un'associazione di volontariato senza fini di lucro nata dall'esperienza ed impegno di operatori e genitori di bambini e ragazzi con autismo e disturbi pervasi dello sviluppo, unitisi perché credono che molto possa essere fatto per aiutare i soggetti affetti da questi disturbi per migliorare la loro salute e la loro vita, in prospettiva di un adeguato progetto di vita. Crescere progetta e realizza interventi mirati a rendere un mondo dove le persone con disabilità intellettive avessero le stesse opportunità delle persone a sviluppo tipico, dove poter crescere e maturare al di fuori del loro nucleo familiare originario costruendo giorno per giorno la loro vita. crediamo che i nostri figli abbiano il diritto di crescere e di sviluppare il loro potenziale, di essere partecipi della vita sociale, apportando il loro prezioso contributo di umanità, originalità e differenza. Per questo ci impegniamo, per assistere un giorno all'inclusione delle persone con disabilità intellettive in un contesto sociale che assomigli ad un bellissimo dipinto colorato, dove differenti colori su una tela creino un irripetibile opera d'arte

*Presentazione
associazione partner*

Associazione Spazio 3

Spazio 3 è un'Associazione nata per volontà di tre giovani donne con percorsi culturali e professionali diversi ma con il desiderio di assemblare le rispettive competenze come in un puzzle, in cui ogni tassello concorre a definire un immagine finale: la creazione di uno spazio aperto a persone, idee, pensieri, passioni e opportunità!!

L'associazione Spazio 3 persegue finalità di utilità sociale, culturale, ricreative attraverso attività di istruzione, educazione, formazione, intrattenimento, promozione del territorio e centro di vita associativa. Obiettivo principale è quello di offrire opportunità di crescita sostenendo e affiancando bambini e ragazzi con attività di doposcuola e laboratori, affinché incrementino la propria autostima e affrontino il percorso scolastico con maggiore efficacia.

L'Associazione è inoltre sede dell'Agenzia formativa Accreditata in Regione Toscana ATHENA Srl, e può erogare formazione obbligatoria, riconosciuta e finanziata; vuole quindi essere una nuova REALTA' formativa del territorio, consapevole che la formazione è un importante investimento per il futuro.



*Descrizione del
progetto*

Il servizio di DOPOSCUOLA nasce da un'esigenza riscontrata da parte delle famiglie che ricercavano uno spazio protetto per i propri ragazzi, dove potessero svolgere non solo i compiti, ma dove creare anche rapporti interpersonali positivi, coinvolgendo bambini e ragazzi in attività didattiche e di socializzazione. Il doposcuola si caratterizza per essere uno spazio dove poter dialogare, sviluppare le proprie capacità, competenze e attitudini e nasce, quindi, come un intervento socio-educativo capace di rispondere alle diverse necessità che bambini, genitori e scuole esprimono. Il servizio di doposcuola va infatti ben al di là del semplice mobilitarsi per soddisfare i bisogni didattici (i compiti a casa) ma punta ad una crescita individuale, acquisizione di autonomia, opportunità educative, sviluppo di capacità e competenze, credendo che EDUCARE non significhi "mettere dentro", bensì come dice l'etimologia della parola "tirare fuori" le potenzialità, le capacità, le possibilità espressive di ogni ragazzo/a.

Obiettivi

Il doposcuola si pone i seguenti obiettivi principali:

- La promozione di azioni positive nei confronti dei ragazzi e la prevenzione di forme di disagio, al fine di incentivare il successo formativo, di favorire l'inserimento nella scuola e nella realtà sociale locale, valorizzandone le potenzialità individuali e la costruzione di positive relazioni interpersonali.
- Il sostegno genitoriale nelle varie fasi di crescita e di sviluppo dei figli, valorizzando le potenzialità dei genitori nell'educazione e formazione dei bambini e ragazzi in un'ottica di collaborazione con il personale educativo nella gestione delle problematiche scolastiche, affettive, relazionali dei figli.
- Il contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico, soprattutto dei minori provenienti dalle fasce più deboli della comunità.
- Il sostegno a bambini con disturbi specifici di apprendimento attraverso l'elaborazione di piani individualizzati di studio e la piena integrazione degli stessi e delle loro famiglie sostenendole anche nel rapporto con la scuola.
- La possibilità di frequentare un ambiente positivo e utile al benessere psico-fisico e sociale a tutti i minori provenienti da nuclei familiari che versano in una situazione di disagio socioeconomico incentivando l'integrazione.

Destinatari

- Alunni delle scuole primarie e secondarie di primo grado

Il dopo-scuola specializzato

L' ASSOCIAZIONE SPAZIO 3 lavora e interviene nei casi di Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) e Bisogni Educativi Speciali (BES) ; I disturbi di apprendimento dipendono da particolari modalità di funzionamento del sistema neuronale e dalle condizioni socio-affettive che hanno promosso lo sviluppo del bambino, che possono ripercuotersi nell'ambito della scrittura, lettura e del calcolo, provocando spesso problemi nell'autostima e nella percezione di sé. Lavoriamo per fornire ai bambini gli strumenti necessari per affrontare le proprie difficoltà facilitando e permettendo un apprendimento in linea con i loro coetanei. Interveniamo nei casi di: disturbi della lettura (dislessia); disturbi della scrittura (disgrafia e disortografia); disturbi del calcolo (discalculia); disturbi della capacità di sillabazione; disturbi dell'apprendimento non verbale; disturbi della coordinazione e del movimento (disprassia). disturbi da deficit di attenzione I nostri professionisti lavorano anche sulle conseguenze che i disturbi dell'apprendimento portano alla psicologia del bambino, sosteniamo i processi a supporto dell'autostima e dello sviluppo del sé.

Come operiamo nel contesto scolastico: Grazie alla **natura multidisciplinare** del nostro team forniamo un servizio completo che prevede la definizione di strategie educative più adatte ai bisogni del singolo alunno; il sostegno operatore qualificato riservato al bambino; la supervisione congiunta dello psicologo, del logopedista e del pedagogista; il confronto continuo con gli insegnanti e la famiglia; la verifica e la valutazione dell'efficacia degli interventi svolti e dei risultati ottenuti